

**Силабус навчальної дисципліни  
«Друга іноземна мова»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм

Освітня програма: Туризм

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 5

<b>Факультет</b>	Іноземних мов
<b>Кафедра</b>	Іноземних мов
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Бойчевська Ілона Борисівна <b>Посада:</b> доцент кафедри іноземних мов <b>E-mail:</b> i.boychevska@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2683">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2683</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції ( 12 год.), практичні (34 год.), самостійна робота(44 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Фонетичну будову іноземної мови, основні граматичні категорії різних частин мови відповідно до потреб усного мовлення та читання, лексичний мінімум, необхідний для побутової та фахової сфери спілкування в обсязі матеріалу, передбаченого програмою.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для практичного оволодіння фонетичною будовою іноземної мови, що передбачає вивчення основних правил читання та транскрибування звуків та вивчення інтонаційного ладу іноземної мови; вивчення основних граматичних категорій різних частин мови відповідно до потреб усного мовлення та читання; формування навичок і вмінь усного мовлення у побутовій та фаховій сферах спілкування в обсязі матеріалу, передбаченого програмою; удосконалення вмінь сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в запису, розуміти тексти загальноосвітнього характеру.
<b>Яких результатів</b>	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

<b>можна досягнути?</b>	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички міжособистісної взаємодії. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
<b>Зміст дисципліни</b>	Hallo! Hallo, wie heißt du? Das ist meine Familie. Wo wohnt ihr? Das Haus von Familie Weigel. Ein Zug in Deutschland. Die Stadt Frankfurt. Ein Brief aus Tübingen. Eine Freiburgerin. Eine Spezialität aus Hamburg .
<b>Обов'язкові завдання</b>	Удосконалення знань про фонетичну будову та інтонаційний лад іноземної мови, основні граматичні категорії та конструкції; Формування комунікативної компетентності студентів у межах тематики з фаху, а також розвиток умінь та навичок читання, аудіювання, розуміння та перекладу фахової літератури як за допомогою словника, так і без нього.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Українська мова за професійним спрямуванням. Іноземна мова. Комунікативний менеджмент.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Passwort Deutsch. Kurs und Übungsbuch. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2008. 217 S. 2. Wir 1. ГеоргМотта, Ева-Мария Дженкинс. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2003. 129 с. 3. Г.Д. Авчіннікова, І.Б. Бойчевська, Л.Л. Веремюк. Граматика німецької мови : посіб. для студ. гуманітарних спец. закладів вищої пед. освіти. Умань : АЛМІ, 2019. 130 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.